

Професійна діяльність у цифровому суспільстві

Навчальна дисципліна

МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

«Професійна діяльність у цифровому суспільстві»

Метою дисципліни є формування у здобувачів освіти цілісної системи теоретичних знань і практичних компетентностей, необхідних для впевненої, критичної та відповідальної взаємодії з цифровими технологіями у професійній та навчальній діяльності.

Ключова складова

Розвиток цифрової компетентності як ключової складової успішної участі в умовах цифрової економіки та суспільства

Підготовка фахівців

Підготовка до неперервного професійного розвитку в цифровому середовищі сучасного інформаційного суспільства

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1 Розуміння процесів цифрової трансформації суспільства та їх впливу на професійну діяльність

2 Опанування основ цифрової грамотності: роботи з пристроями, ПЗ та онлайн-сервісами

3 Розвиток інформаційної та медіаграмотності — критичного пошуку й управління даними

4 Формування навичок безпечної поведінки в цифровому середовищі та кібергігієни

5 Застосування цифрових технологій для ефективної комунікації та саморозвитку

6 Робота з цифровими освітніми ресурсами: пошук, створення й управління

7 Організація навчальної та фахової діяльності з використанням цифрових платформ

8 Самооцінювання рівня цифрової компетентності та побудова траєкторії розвитку

У РЕЗУЛЬТАТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЗДОБУВАЧ ПОВИНЕН ЗНАТИ:



Сутність цифрового суспільства, цифрової економіки та роль цифрових технологій у сучасному світі



Принципи функціонування цифрових пристроїв, операційних систем, онлайн-сервісів та мережевих технологій



Основи кібербезпеки, захисту персональних даних, кібергігієни та правові норми використання цифрових технологій



Методи пошуку, добору, створення та управління цифровими ресурсами з дотриманням авторського права



Структуру та компоненти Рамки цифрової компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників



Методи критичного оцінювання інформації, виявлення маніпулятивних технік і дезінформації



Принципи цифрової комунікації, мережевого етикету та управління власною цифровою ідентичністю



Підходи до самооцінювання цифрової компетентності та рівні її розвитку відповідно до національних і міжнародних рамок

У РЕЗУЛЬТАТІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗДОБУВАЧ ПОВИНЕН ВМІТИ:

- 1 Впевнено працювати з цифровими пристроями, програмним забезпеченням та хмарними сервісами
- 2 Здійснювати ефективний пошук, аналіз та критичне оцінювання достовірності інформаційних джерел
- 3 Застосовувати заходи захисту цифрових пристроїв, даних та персональної інформації від кіберзагроз
- 4 Ефективно спілкуватися та співпрацювати у цифровому середовищі з дотриманням норм мережевого етикету
- 5 Створювати, модифікувати та поширювати цифровий контент з дотриманням авторських прав і ліцензій
- 6 Організувати навчальну та професійну діяльність із використанням цифрових платформ та інструментів
- 7 Здійснювати самооцінювання рівня власної цифрової компетентності та визначати пріоритети розвитку
- 8 Будувати індивідуальну траєкторію неперервного професійного зростання в умовах цифрової трансформації

1

Цифрова трансформація суспільства

Сутність, виклики та роль фахівця в умовах четвертої промислової революції

2

Цифрова грамотність та комп'ютерна компетентність

Основи роботи з цифровими пристроями і програмним забезпеченням

3

Інформаційна та медіаграмотність

Пошук, критичне оцінювання та управління даними в цифровому середовищі

4

Безпека в цифровому середовищі

Кіберзахист, конфіденційність персональних даних та кібергігієна

5 Професійна комунікація та співпраця у цифровому середовищі

Мережевий етикет і цифрова ідентичність

6 Цифрові освітні та професійні ресурси

Пошук, створення, управління та захист цифрового контенту

7 Організація навчальної та професійної діяльності в цифровому середовищі

Інструменти, платформи та активне залучення

8 Цифрова інклюзія, оцінювання компетентностей

Стратегії неперервного професійного розвитку в умовах цифрового суспільства